

SPØRGSMÅLENE BAG DEN RELATIONSPÆDAGOGISKE LÆRERPROFIL

De 32 spørgsmål besvares ud fra sætningen "[Lærerens navn] er en lærer, som...", som gradueres mellem "Aldrig", "Ofte", "Af og til", "Sjældent" og "Aldrig" af eleverne. Spørgsmålene er kategoriseret efter de otte lærertyper, men præsenteres i vilkårlig rækkefølge i spørgeskemaet.

1. DEN RETNINGSGIVENDE OG KORRIGERENDE LÆRER

- 1.a Forklarer tingene tydeligt
- 1.b Vi lærer meget af
- 1.c Holder vores opmærksomhed fanget
- 1.d Virker selvsikker i sin undervisning

2. DEN HJÆLPSOMME OG VENLIGE LÆRER

- 2.a Er oprigtigt interesseret i os
- 2.b Vi kan regne med
- 2.c Kan tåle en spøg
- 2.d Skaber en god stemning i undervisningen

3. DEN FORSTÅENDE OG TOLERANTE LÆRER

- 3.a Har tillid til os
- 3.b Vi kan tale med, hvis vi er uenige med ham/hende angående hans/hendes måde at undervise på
- 3.c Er villig til at lytte, hvis vi har noget at sige
- 3.d Respekterer os, som dem vi er

4. DEN TILPASSENDE OG LAISSEZ-FAIRE LÆRER

- 4.a Giver os lov til at få indflydelse på visse ting i timerne
- 4.b Vi kan påvirke til at ændre på måden, vi skal arbejde på i timerne
- 4.c Giver os mulighed for at vælge de emner, der interesserer os mest
- 4.d Giver os mange valgmuligheder i forhold til de måder, vi kan arbejde med stoffet på

5. DEN USIKRE OG AFVENTENDE LÆRER

- 5.a Virker usikker
- 5.b Har svært ved at få skabt ro igen, hvis klassen larmer
- 5.c Ikke ved, hvad han/hun skal gøre, når vi ikke følger med, men vi i stedet fjoller rundt
- 5.d Er genert

6. DEN UTILFREDSE OG UVENLIGE LÆRER

- 6.a Bliver uventet vred
- 6.b Bliver hurtigt vred
- 6.c Bliver nemt hidsig
- 6.d Er sarkastisk på en ubehagelig måde

7. DEN UNDERTRYKKENDE OG IRETTESETTENDE LÆRER

- 7.a Tror vi ikke ved noget
- 7.b Ydmyger os
- 7.c Er utilfreds med vores arbejdsindsats
- 7.d Synes vi er sløse med vores arbejde

8. DEN INDGRIBENDE OG STRENGE LÆRER

- 8.a Er krævende
- 8.b Vi er bange for at komme til time hos, hvis vi ikke har lavet vores lektier færdige
- 8.c Er streng
- 8.d Vi er bange for